

Lernpartitur alle Fächer – Jahrgang 5

Zeit	Deutsch	Mathematik	Englisch	Naturwissenschaften	Gesellschaftslehre	Sport	Religion	Musik	Kunst	Arbeitslehre Hauswirtschaft/Technik	
Einschulung 5 Klassenunterricht im Team bis 12:30 Uhr											
Kein Fachunterricht Einführung der SuS in die Lernplanarbeit											
	Unser Klassenmaskottchen bekommt einen Namen und eine Persönlichkeit	Rechenweltmeister Grundrechenarten schriftlich und im Kopf Einführung in die Lernplanarbeit	Meet Cyril – die Lehrwerksfigur Cyril kennenlernen / die Zahlen von 1-14 sagen und schreiben / sich kurz vorstellen	Thema 5.1 : Wir lernen Naturwissenschaften kennen	Epochal mit NW	BF 1.4 A/F Gut Aufgewärmt ist besser!	BF 4.1 A Keine Angst vor dem Wasser – Wasserbewältigung	Thema: Miteinander – ich und die anderen Unterthemen: Wer bin ich? / Ich bin einzigartig und von Gott gewollt / Freundschaft / Wahrheit und Lüge Methoden: Führen eines Interviews	Ankommen in der neuen Schule mit Körper, Geist und Seele: Kennenlernlieder, Bodypercussion, „Happy“ (von Felix Janosa) im Regen mit der C-Dur-Tonleiter: Stammtöne kennenlernen, Melodie auf Keyboards spielen, C-Dur-Tonleiter verstehen	Erlernen von grundlegenden Techniken in der Praxis, erste Annäherung an Kunsttheorie	Arbeiten in der Schulküche – Sicherheit und Hygiene. Erkennen von Gefahrenstellen und Einüben von Hygienevorschriften. Rationelles Spülen, Ämter Praxis Einrichten des Arbeitsplatzes und Zubereiten einer Quarkspeise mit Obst
	Ich lerne meine Schule kennen und schreibe darüber einen Brief		Nice to meet you – sich auf Englisch vorstellen und sich zu Vorlieben (Farben, Sport, Hobbys, Tiere, Gegenstände) mündlich und schriftlich äußern.	Thema 5.2: Kennzeichen des Lebendigen						Thema 5.3: Mit Tieren und Pflanzen leben/Haustiere	BF 5.1/5.2 A/B/C Wir turnen miteinander-Einführung in die statische Akrobatik
Herbstferien											
	Rund um Wortarten Wortartenregeln, WA rhythmisch darstellen (Wortarten-Rap)	Daten Umfrage erstellen, durchführen auswerten, Diagramme LernPlakat erstellen	>Welcome to our school – den englischen Schulalltag kennenlernen und über das eigene Schulleben berichten. / Die Personalpronomen (he, she, it) kennenlernen und die positiven und negativen Formen von „to be“ anwenden.	Thema 5.4: Sonne, Wetter, Jahreszeiten Temperatur/ Thermometer/, Wetter/,Klima/, Jahreszeiten/		S.O.	S.O.		Instrumente- eine große Gemeinschaft Instrumente kennen lernen und nach ihrer Spielweise klassifizieren	Quartal 2 Malerei – Grundlegende Techniken	Arbeiten in der Schulküche- Maße und Gewichte
			Thema 5.5: Pflanzen: Keimung und Wachstum Grundorgane, Selbstversorger, Samenverbreitung, Frühblüher	Thema 5.5: Pflanzen: Keimung und Wachstum Grundorgane, Selbstversorger, Samenverbreitung, Frühblüher						BF 7.8 A/E „Vom Rundlauf zum Tischtennis“ Spielformen im Tischtennis selbstständig organisieren „Der Milch-Cup“ (Klassenfahrt)	Wenn einer eine Reise tut, dann kann er was erzählen: Sinfonie „Aus der neuen Welt“ von A. Dvorak: Das Leben des Komponisten kennen lernen, Unterscheidung der Instrumente aus der Oboenfamilie, Thema im Hinblick auf die ABA'-Form
									Bunt und windig: Herbstlieder und verklunglichte Geschichten		Arbeiten in der Schulküche – Küchengeräte und ihre Einsatzbereiche Praxis – Pellkartoffeln mit Kräuterquark.

Märchen – Schattentheater Schreibplan und Drehbuch erstellen, Kleingruppentheater					und Pausensport)	BF 4.2 A Vom Gleichzug zum Wechselzug	Thema: Feste im christlichen Jahreskreis – Advent und Weihnachten Methoden: Vergleich von Bibelstellen / bildliche Umsetzung	entdecken		Ernährungslehre – Das gesunde Frühstück. Frühstücksgewohnheiten. Praxis – Knuspermüsli mit Obst der Saison. Ernährungslehre – Tierisch oder pflanzlich. Praxis – Spaghetti mit Hackfleisch – Tomatensoße Praxis – Weihnachtsbäckerei. Plätzchen und co.
	Symmetrien Muster erstellen, Spiegelungen					BF 4.3 A/C „über Wasser unter Wasser“ Wasserspringen und tauschen ohne Angst und Übermut		Es weihnachtet sehr: Wir erweitern und festigen unsere Liedkenntnisse für unsere Klassen-Weihnachtsfeier und den Schulgottesdienst		

Weihnachtsferien

s.o.	Größen Geld, Gewichte, Längen, Zeit Umgang mit Größen, umwandeln, rechnen	My family and my home - die eigene Familie und das eigene Zuhause beschreiben / „there is“ – „there are“ / Fragen mit „to be“ stellen und Kurzantworten geben	Thema 5.6 : Stoffe und Geräte im Alltag: Stromkreislauf und elektrische Geräte, Leiter und Nichtleiter		s.o.	s.o.	Thema: Die Bibel - Entstehung, Inhalt und Aufbau Methoden: Orientierung in der Bibel / Erstellen eines Zeitstrahls	Musik in Bildern, Bilder in Musik: Barbar, der kleine Elefant (graphische Notation)	Schatten und Figuren Theorie: (Buch1 S.74-77) Schreiben eigener Drehbücher im Deutschunterricht Praxis: Bau eines Schattentheaters, diverser Bühnenbilder und Figuren zum Thema Märchen	Ernährungslehre – Der Ernährungskreis und seine Bedeutung für uns. Praxis – Zubereitung eines Fruchtsmoothies mit Früchten der Saison. Praxis – Spaghetti sind das Größte! Wunschstunde
Rund um Tiere - Beschreiben Steckbriefe und Suchanzeigen erstellen					Thema: Atlas-Führerschein (Signaturen im Atlas, Namensregister, Gradnetz, Kartenarten, Höhenlinien, Deutschlands Großlandschaften und Nachbarländer)					
Das glaubst du nicht – Spannende Geschichten schreiben Erzähltricks, Geschichten präsentieren	Flächen und Körper – Von Schachteln Grundbegriffe Punkt, Gerade, Strecke, Abstand, senkrecht, parallel, Figuren, Körper	My (birth-) day – sich im „simple present“ über (Geburtstags-) Gewohnheiten austauschen und ein Einkaufsgespräch führen.	Thema: Orientierung – nah und fern (Himmelsrichtungen, Stadtplan, Gradnetz, Stadt Münster, Kontinente und Ozeane, Himmelskörper, Erde aus Sicht von Satelliten)		BF 3.1 A/D/E „Vorwärts, seitwärts, rückwärts“ – vielseitiges Laufen und Springen	BF 6.1 B/E „Die ersten Schritte“ – Grundsätze zur tänzerischen Umsetzung von Musik und Rhythmus in Kleingruppen	Tonlängen – Notenwerte „Cupsong“ erarbeiten, mit Boomwhackers musizieren, einen Tonlängentanz gestalten, „geheime Wörter“ entschlüsseln	Kann man Kälte hören? Antonio Vivaldi: Die vier Jahreszeiten Schwerpunkt Winter und Frühling; Biographie Vivaldis, Grundlage: seine Jahreszeitengedichte	Quartal 3 „Den Strukturen auf der Spur“- Kennenlernen grundlegender Techniken der Zeichnung und Erkunden vielfältiger Materialien	Technik – ein neues Fach Sicherheitsregeln im TU Ordnungsregeln im TU Laubsägearbeiten Erste Schritte im Umgang mit der Laubsäge, Sägeübungen, Werkstücke erzeugen
					Thema: Mitbestimmen – heute und damals (Wahlgrundsätze, Klassensprecher, Mitbestimmung, Schule früher und heute, Demokratie früher und heute im Vergleich)					

Osterferien

Lesen einer Ganzschrift „35 Kilo Hoffnung“ Lesetagebuch	s.o.	All about animals - das „simple present“ (Aussagen, Verneinungen, Fragen) anwenden, um sich über verschiedene Tiere zu äußern / einen Tagesablauf auf einem Bauernhof beschreiben / über Gefühle sprechen / sagen, wie spät es ist.		Thema: Leben und Versorgen in der Steinzeit und heute (Quellen, Zeitstrahl, Leben, Nahrung, Klima, Tiere, Altsteinzeit und Jungsteinzeit im Vergleich)	BF 7 A/E Vom Basketball zum Volleyball- Teil 1 Spielformen mit Ball und Hand	Thema: Gestalten des Alten Testaments: Abraham als Stammvater des Glaubens Methoden: Rollenspiel / innerer Monolog / Standbild / bildliche Umsetzung	Saiteninstrumente Instrumentalspiel, Instrumentenvergleich, Zeichnen von Instrumenten (-teilen)		Werkzeuge und ihre Bestimmung Säge, Vorstecher, Bohrer, Lineal, Zollstock
	Brüche – Klassenkameraden besuchen Brüche als Größe Darstellung, erste Rechenschritte			Thema: Kinder der Welt (Kinder in Deutschland, Behinderte Menschen, Kinder im Senegal, Kinderarbeit, Straßenkinder, Kinderrechte, Hilfs- organisationen)	BF 2.1/2.2 B/A/C Abenteuersport-Teambildende Maßnahmen Spiele machen Spaß...		Rimsky Korsakow: Hummelflug, schneller geht's nicht?: Erarbeitung unterschiedlicher musikalischer Mittel		
Projektwoche Zeugnisausgabe	Kein Fachunterricht								
Sommerferien									