

Lernpartitur alle Fächer – Jahrgang 5

Zeit	Deutsch	Mathematik	Englisch	Naturwissenschaften	Gesellschaftslehre	Sport	Religion	Musik	Kunst	Arbeitslehre Hauswirtschaft	
	Einschulung 5 Klassenunterricht im Team bis 12:30 Uhr										
	Kein Fachunterricht Einführung der SuS in die Lernplanarbeit										
	<p>Unser Klassenmaskottchen bekommt einen Namen und eine Persönlichkeit</p> <p>Ich lerne meine Schule kennen und schreibe darüber einen Brief</p>	<p>Rechenweltmeister Grundrechenarten schriftlich und im Kopf Einführung in die Lernplanarbeit</p>	<p>Meet Cyril – die Lehrwerksfigur Cyril kennenlernen / die Zahlen von 1-14 sagen und schreiben / sich kurz vorstellen</p> <p>Nice to meet you – sich auf Englisch vorstellen und sich zu Vorlieben (Farben, Sport, Hobbys, Tiere, Gegenstände) mündlich und schriftlich äußern.</p>	<p>Thema 5.1 : Wir lernen Naturwissenschaften kennen</p> <p>Thema 5.2: Kennzeichen des Lebendigen</p> <p>Thema 5.3: Mit Tieren und Pflanzen leben/Haustiere</p>		<p>BF 1.4 A/F Gut Aufgewärmt ist besser!</p> <p>BF 5.1/5.2 A/B/C Wir turnen miteinander-Einführung in die statische Akrobatik</p>	<p>BF 4.1 A Keine Angst vor dem Wasser – Wasserbewältigung</p> <p>BF 4.2 A In Bauchlage geht's am einfachsten - Brustschwimmen</p>	<p>Thema: Miteinander – ich und die anderen Unterthemen: Wer bin ich? / Ich bin einzigartig und von Gott gewollt / Freundschaft / Wahrheit und Lüge Methoden: Führen eines Interviews</p>	<p>Ankommen in der neuen Schule mit Körper, Geist und Seele: Kennenlernlieder, Bodypercussion,</p> <p>„Happy“ (von Felix Janosa) im Regen mit der C-Dur-Tonleiter: Stammtöne kennenlernen, Melodie auf Keyboards spielen, C-Dur-Tonleiter verstehen</p> <p>Bunt und windig: Herbstlieder und verklunglichte Geschichten</p>	<p>Wünschenetz Gemeinschaftliches Wünschenetz aus Wolle auf einem Holzbrett mit Nägeln fixieren</p> <p>Gruppenbild mit Wachsmalern und Deckfarben Einander in die Augen sehen und mit Wachsmalern ein Netz zeichnen</p> <p>Klassenfahrt Aufbereitung von Klassenfahrts-themen in Bildern, Fotocollagen etc.</p> <p>Wappenwerkstatt Ein Wappen entwerfen, das die eigene Person widerspiegelt</p>	<p>Arbeiten in der Schulküche – Sicherheit und Hygiene. Erkennen von Gefahrenstellen und Einüben von Hygienevorschriften. Rationelles Spülen, Ämter Praxis Einrichten des Arbeitsplatzes und Zubereiten einer Quarkspeise mit Obst</p> <p>Arbeiten in der Schulküche – Säubern und Zerkleinern von Obst und Gemüse, Messer-bezeichnungen, Praxis – Zubereiten eines Obstsalates</p> <p>Arbeiten in der Schulküche – Küchengeräte und ihre Einsatzbereiche Praxis – Pellkartoffeln mit Kräuterquark.</p>
	Herbstferien										
	<p>Rund um Wortarten Wortartenregeln, WA rhythmisch darstellen (Wortarten-Rap)</p> <p>Märchen – Schattentheater Schreibplan und Drehbuch erstellen, Kleingruppentheater</p>	<p>Daten Umfrage erstellen, durchführen auswerten, Diagramme LernPlakat erstellen</p> <p>Symmetrien Muster erstellen, Spiegelungen</p>	<p>Welcome to our school – den englischen Schulalltag kennenlernen und über das eigene Schulleben berichten. / Die Personalpronomen (<i>he, she, it</i>) kennenlernen und die positiven und negativen Formen von „to be“ anwenden.</p>	<p>Thema 5.4: Sonne, Wetter, Jahreszeiten Temperatur/ Thermometer/, Wetter/,Klima/, Jahreszeiten/</p> <p>Thema 5.5: Pflanzen: Keimung und Wachstum Grundorgane, Selbstversorger, Samenverbreitung, Frühblüher</p>		<p>s.o.</p> <p>BF 7.8 A/E „Vom Rundlauf zum Tischtennis“ Spielformen im Tischtennis selbstständig organisieren „Der Milch-Cup“ (Klassenfahrt und Pausensport)</p>	<p>s.o.</p> <p>BF 4.2 A Vom Gleichzug zum Wechselzug</p> <p>BF 4.3 A/C „über Wasser unter Wasser“ Wasserspringen und tauschen ohne Angst und Übermut</p>	<p>Thema: Feste im christlichen Jahreskreis – Advent und Weihnachten Methoden: Vergleich von Bibelstellen / bildliche Umsetzung</p>	<p>Instrumente- eine große Gemeinschaft Instrumente kennen lernen und nach ihrer Spielweise klassifizieren</p> <p>Wenn einer eine Reise tut, dann kann er was erzählen: Sinfonie „Aus der neuen Welt“ von A. Dvorak: Das Leben des Komponisten kennen lernen, Unterscheidung der Instrumente aus der Oboenfamilie, Thema im Hinblick auf die ABA'-Form entdecken</p> <p>Es weihnachtet sehr: Wir erweitern und festigen unsere Liedkenntnisse für unsere Klassen-Weihnachtsfeier und den Schulgottesdienst</p>	<p>Frottagemonster u.a. Blätter sammeln und mit Frottage-technik zu Papier bringen</p> <p>Sterne diverse Sternendarstellungen sammeln und analysieren</p>	<p>Arbeiten in der Schulküche- Maße und Gewichte Praxis – Pizzabrötchen</p> <p>Arbeiten in der Schulküche – Das Handrührgerät. Praxis – Blechkuchen mit Obst der Saison; Das Handrührgerät</p> <p>Ernährungslehre – Das gesunde Frühstück. Frühstücksgewohnheiten. Praxis – Knuspermüli mit Obst der Saison.</p> <p>Ernährungslehre – Tierisch oder pflanzlich. Praxis – Spaghetti mit Hackfleisch – Tomatensoße</p> <p>Praxis – Weihnachtsbäckerei. Plätzchen und co.</p>

Weihnachtsferien									
s.o. Rund um Tiere - Beschreiben Steckbriefe und Suchanzeigen erstellen	Größen Geld, Gewichte, Längen, Zeit Umgang mit Größen, umwandeln, rechnen	My family and my home - die eigene Familie und das eigene Zuhause beschreiben / „there is“ – „there are“ / Fragen mit „to be“ stellen und Kurzantworten geben	Thema 5.6 : Stoffe und Geräte im Alltag: Stromkreislauf und elektrische Geräte, Leiter und Nichtleiter	s.o.	s.o.	Thema: Die Bibel - Entstehung, Inhalt und Aufbau Methoden: Orientierung in der Bibel / Erstellen eines Zeitstrahls	Musik in Bildern, Bilder in Musik: Barbar, der kleine Elefant (graphische Notation)	Schattentheater (in Kooperation mit Deutsch) Bauen und gestalten von Bühne, Bühnenbild und Figuren aus Tonpapier, Draht und Obstkisten	Ernährungslehre – Der Ernährungskreis und seine Bedeutung für uns. Praxis – Zubereitung eines Fruchtsmoothies mit Früchten der Saison.
Das glaubst du nicht – Spannende Geschichten schreiben Erzähltricks, Geschichten präsentieren	Flächen und Körper – Von Schachteln Grundbegriffe Punkt, Gerade, Strecke, Abstand, senkrecht, parallel, Figuren, Körper	My (birth-) day – sich im „simple present“ über (Geburts-) Gewohnheiten austauschen und ein Einkaufsgespräch führen.	Thema: Orientierung – nah und fern (Himmelsrichtungen, Stadtplan, Gradnetz, Stadt Münster, Kontinente und Ozeane, Himmelskörper, Erde aus Sicht von Satelliten)	BF 3.1 A/D/E „Vorwärts, seitwärts, rückwärts“ – vielseitiges Laufen und Springen	BF 6.1 B/E „Die ersten Schritte“ – Grundsätze zur tänzerischen Umsetzung von Musik und Rhythmus in Kleingruppen	BF 3.3 F/D „Fit durchs Laufen!“ - Ausdauertraining (Leonardo-Campus-Lauf) Sportabzeichen/ Sportfestvorbereitung	Tonlängen – Notenwerte „Cupsong“ erarbeiten, mit Boomwhackers musizieren, einen Tonlängentanz gestalten, „geheime Wörter“ entschlüsseln	Tulpenfelder Analyse von Tulpenfeldern nach Ordnungsprinzipien Tulpenfelder skizzieren Malen von Tulpenfeldern	Technik – ein neues Fach Sicherheitsregeln im TU Ordnungsregeln im TU
									Freies Werkstück Werkzeuge handlungsorientiert erkunden
Osterferien									
Lesen einer Ganzschrift „35 Kilo Hoffnung“ Lesetagebuch	s.o.	All about animals - das „simple present“ (Aussagen, Verneinungen, Fragen) anwenden, um sich über verschiedene Tiere zu äußern / einen Tagesablauf auf einem Bauernhof beschreiben / über Gefühle sprechen / sagen, wie spät es ist.	Thema: Leben und Versorgen in der Steinzeit und heute (Quellen, Zeitstrahl, Leben, Nahrung, Klima, Tiere, Altsteinzeit und Jungsteinzeit im Vergleich)	BF 7 A/E Vom Basketball zum Volleyball-Teil 1 Spielformen mit Ball und Hand	Thema: Gestalten des Alten Testaments: Abraham als Stammvater des Glaubens Methoden: Rollenspiel / innerer Monolog / Standbild / bildliche Umsetzung	Saiteninstrumente Instrumentalspiel, Instrumentenvergleich, Zeichnen von Instrumenten (-teilen)	Das kleine Blau und das Kleine Gelb /Farbenkreis	Werkzeuge und ihre Bestimmung Säge, Vorstecher, Bohrer, Lineal, Zollstock	
									BF 2.1/2.2 B/A/C Abenteuersport-Teambildende Maßnahmen Spiele machen Spaß...
			Thema: Kinder der Welt (Kinder in Deutschland, Behinderte Menschen, Kinder im Senegal, Kinderarbeit, Straßenkinder, Kinderrechte, Hilfsorganisationen)	BF 6.1 B/A „Manege frei –jetzt kommt der Zirkus!“-ästhetisch-gestalterische Präsentation		G.F. Händel: Wassermusik: Erarbeitung der „Wassermusik-Suite“ musikalischer Aufbau symmetrischer Wechsel von Trompeten und Hörnern, Kurzbiographie G.F. Händel		Bohrmaschinenführerschein	
Projektwoche Zeugnisausgabe					Kein Fachunterricht				
Sommerferien									